

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第二十二週 教學週誌

班級：月亮班		日期：113/12/30-114/1/2
主題名稱：好玩的水		進行日次：第 103 天-第 106 天
課程目標	主題活動： <u>河馬波波的果汁派對</u> 語-2-6 回應敘事文本	
	主題活動： <u>水的料理-果汁好味道</u> 社-3-1 喜歡自己，肯定自己 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣	
	大肌肉活動： <u>小樹戴帽子</u> 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求	
	學習區活動： <u>科學區-錢幣的表面張力</u> 認-1-2 蒐集自然現象的訊息	
	全園活動： <u>2025 金蛇喜迎春</u> 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象	
	全園慶生會： <u>祝你生日快樂</u> 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象	
課程紀實		學習指標
一、主題活動 延續上週水的功能-打果汁，這週繪本講述河馬波波的果汁派對，並邀請幼兒分享自己所準備的水果。 (一) <u>活動名稱：河馬波波的果汁派對</u> 教師：講述河馬波波的果汁派對的故事繪本。 教師：請你們來分享故事繪本裡的河馬波波為何想辦果汁派對的呢？ 語形：爺爺送河馬波波很多的橘子，河馬波波就將橘子分享給森林裡的動物們，動物們也回送自己家的水果，因為水果太多了，就打成果汁舉辦果汁派		語-中 2-6-1 描述故事角色間的對話與情節

對。

教師：很棒分享的很好，現在邀請你們來分享自己所準備的水果。

子芯：媽媽帶我去是市場買了蘋果和香蕉，我先將香蕉剝皮，媽媽幫我切蘋果要帶來學校打果汁。

恩碩：我家裡本來就有橘子和柳丁，我自己先把柳丁剝好了，準備來打果汁。

書瑜：我想準備香蕉，我最會剝香蕉皮，剝好了就可以直接放果汁機裡。

子涵：我有準備百香果是叔公家種的。

教師：你們準備好了這些水果，期待明天進行的打果汁活動。



▲講述繪本河馬波波的果汁派對 ▲書瑜分享自己準備香蕉的水果



▲子芯分享帶蘋果和香蕉 ▲語彤和恩碩分享帶橘子和柳丁

(二) 活動名稱：水的料理-果汁好味道

延續上一個活動，孩子們將準備自己最喜歡的水果來學校分享，接著進行切水果打果汁的活動。

教師：我們將進行打果汁的活動，該如何進行？

雨航：選自己喜歡的水果，自己打果汁，自己喝。

藝希：我很會切水果，可以自己切，自己打果汁。

教師：我先示範如何切水果以及果汁機的使用方法，接

活動前進步討論，讓孩子們討論活動更融入，經過討論可以提供不同的想法呢!!

社-中-3-1-1 自己能做的事情自己做

著再進行分組，選擇自己喜歡的水果，運用塑膠刀子練習自己切水果，把水果放入果汁機裡，期待你們等一下的分享？



▲進行分組，幼兒選擇自己喜歡的水果

教師：請你們分享自己所選擇的水果？

承芸：我選擇香蕉和蘋果。

禹綸：我喜歡奇異果。

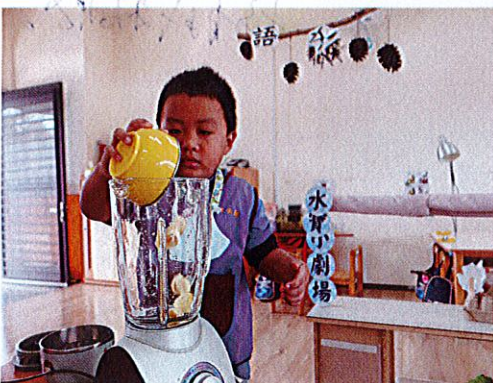


▲孩子們運用塑膠刀進行切水果

教師：請你們分享自己帶切水果時有什麼享分享的事情？

好菲：我是切蘋果，一開始切的時候蘋果會滑掉，我一手按著蘋果一手用力的拿到子切下去，就成功。

文昊：我切香蕉，軟軟的很好切。



▲佑勛將水果放入果汁機



▲語彤加入開水

教師：請你們分享打果汁的時候有什麼發現？

佑勛：蘋果本來是一塊一塊的，要加開水才有辦法攪拌

→ 訓練孩子握刀與肌肉發展。

→ 透過小組活動，培養孩子主動參與能力。

它變成果汁。

語彤：蘋果加水後一起攪拌，水的顏色就變了蘋果的顏色。

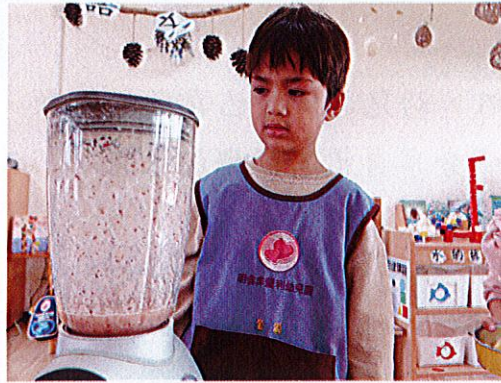
奎碩：我是蘋果加葡萄，變成紫色的果汁。

教師：打果汁的時候只能加開水嗎？

姵丞：可以加牛奶。

教師：我們來看看加了牛奶後會變成什麼顏色？

君宸：用香蕉加牛奶，和地板的顏色很像。



▲君宸香蕉加牛奶的果汁顏色 ▲奎碩加葡萄變成紫色的果汁

教師：請你們來分享自己的果汁好味道？

君宸：我是香蕉加牛奶的果汁，很香但有點難喝，我不喜歡黏黏的感覺。

禹絢：我的奇異果汁酸酸甜甜的很好喝。

語彤：我的柳橙汁甜甜的好喝，我很喜歡。

恩碩：我加了葡萄、蘋果、芭樂、橘子，是綜合水果汁，很香很甜跟河馬波波的一樣，漂亮的果汁顏色。



▲幼兒品嚐自己的果汁

教師：在品嚐完美味的果之後，請大家清潔自己的餐具與整理用餐環境。

雨航：我將使用的刀子請洗乾淨。

睿廷：我喝完果汁的碗洗乾淨，還有把洗手台上也一起擦乾淨。

→ 自己做果汁
好有成就感。

身-中-2-3-1 清潔
自己的餐具與整
理用餐環境

以喬：我把保鮮膜拆掉後將桌子擦乾淨。



▲幼兒清潔自己的餐具與整理用餐環境

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：小樹戴帽子

幼兒連續跳躍呼拉圈，並將杯子戴在三角錐上。

教師：我們將連續雙腳跳躍呼拉圈，並將杯子在三角錐的上面即可完成任務？

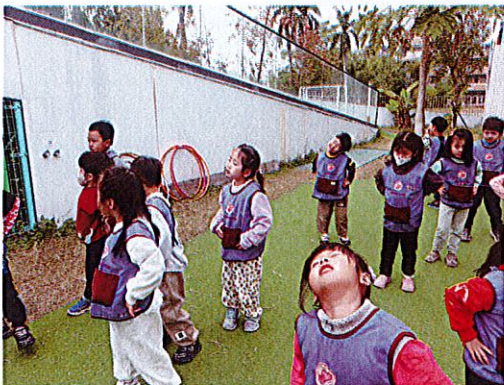
教師：在這樣活動中，有想跟大家分享的事情嗎？

維哲：我慢慢的一個一個雙腳跳在呼拉圈裡，沒有跌倒。

芯澄：我雙手握好杯子在放在三角錐上，杯子就不會掉下去。

教師：很棒！運用身體基本跳的動作完成任務，這有趣的遊戲。

身-中大-2-1-2 在團體生活中，應用身體基本動作安全地完成任務



▲幼兒進行暖身運動

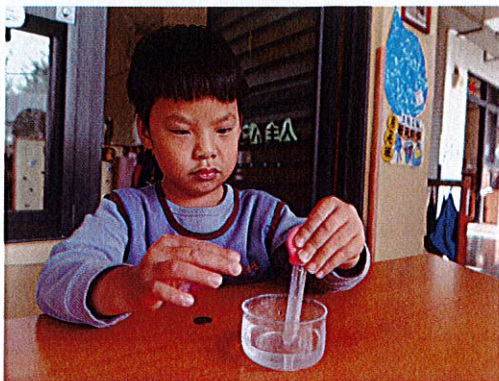
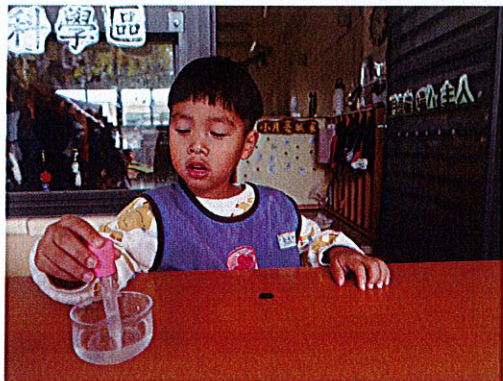


▲連續雙腳跳躍呼拉圈，並將杯子在三角錐

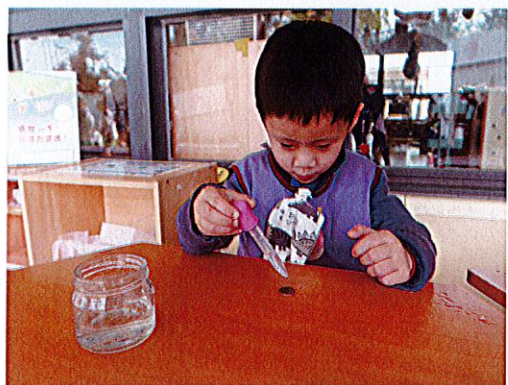
三、學習區活動

(一) 活動名稱：科學區-錢幣的表面張力

將水滴在硬幣上時，液體表面的水分子彼此之間的吸引力，使水面形成表面張力，請孩子觀察實驗中自然現象特徵的變化。



▲維哲、恩碩運用滴管



▲文昊、品澄將水滴在錢幣上觀看表面張力的自然現象

認-中大-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化

→ 水融入科學更有趣呢!!

四、全園活動

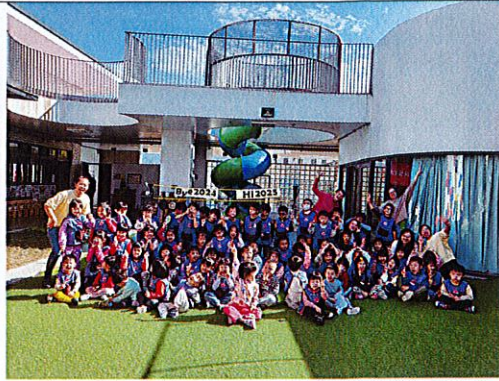
(一) 活動名稱：2025 金蛇喜迎春

Bye2024 Hi2025 跨年活動，孩子們跨過 2024 年迎接 2025 金蛇喜迎春，在新的一年里，祝福孩子們平安、健康的長大。

社-中-1-6-3 參與節慶活動



▲孩子們跨過 2024 年迎接 2025 金蛇喜迎春



→ 新的一年，希望
師生幸福快樂。

▲在新的一年裡，祝福孩子們平安、健康的長大。

五、全園慶生活動

(一) 活動名稱：祝你生日快樂

邀請全校小朋友一起為 1 月份的小壽星進行慶生活動，大家歡唱生日快樂歌，送上祝福。

社-大-1-6-1 樂於
參與各種活動



▲祝福 1 月份小壽星生日快樂

教學省思

延續上週水的料理，這週透過繪本分享河馬波波的果汁派對，搭配學習指標語-中 2-6-1 描述故事角色間的對話與情節，孩子們描述說著爺爺送河馬波波很多的橘子，河馬波波就將橘子分享給森林裡的動物們，動物們也回送自己家的水果，因為水果太多了，就打成果汁舉辦果汁派對，能描述繪本中故事角色間的對話與情節。接著孩子們準備自己最喜歡的水果來學校分享，在團體討論過程中，孩子們提議用分小組的方式，選自己喜歡的水果，自己切水果，自己打果汁，搭配學習指標社-中-3-1-1 自己能做的事情自己做，孩子能平穩的使用塑膠刀來切水果，練習使用果汁機將自己喜歡的水果打出果汁，品嚐自己動手做的果汁好味道，體驗水料理的樂趣，在活動結束後，孩子們紛紛主動的將打果汁所使用的工具、餐具、環境進行擦拭與歸位，搭配學習指標身-中-2-3-1 清潔自己的餐具與整理用餐環境，在這次的活動中，感受到孩子成長了不少，已能完成自己能力可以做的事情，且能互相合作的把教室清理乾淨並歸位，真的是太棒了！

謝謝老師辛苦!!

偶發事件

園長：陳維翔 導師：吳佩儒 徐佳汝

記錄者：吳佩儒 徐佳汝

←
第 1 次 - 1/17
第 2 次 - 1/17

1/17 1/17 1/17 1/17 1/17

1/17 1/17 1/17 1/17 1/17